

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №12

Н.А. Костенко
Приказ № 191 от 10.11.2022 г.

**Годовой план
работы психолого-педагогического консилиума
на 2022/2023 учебный год МБДОУ д/с №12**

Цель: Своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами ДОУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Задачи:

1. Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
2. Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк рекомендаций;
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОУ.

Состав ППк: Руководитель ППк: Костенко Н.А. – педагог-психолог;
Заместитель руководителя: Пантилеева Н.Н. – воспитатель
Секретарь: Линник Ю.А. – воспитатель

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственные
1.	Предварительная работа: - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных	Май-июль	Члены ППк
2. Заседания членов ППк			
2.1	Организационное заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения» 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность	Сентябрь	Председатель ППк, Члены ППк

	ППк; Отчет членов ППк по работе за 2021-2022 уч.г. 2. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 уч.г.; 3. Организационные вопросы		
2.3	Заседание 2 <u>" Итоги работы"</u> 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2.Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей. 3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	май	Председатель ППк, Члены ППк
3.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП и поведении	Сентябрь –октябрь	Члены ППк
4.	Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк ДОУ, о целях и задачах	Сентябрь	Члены ППк
5.	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.	Октябрь	Медсестра
7.	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года	Члены ППк
8.	Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение	В течение года	Члены ППк
9.	Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
10.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели

11. Методический блок

11.1	Консультации для педагогов: «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»	В течение года	Члены ППк
11.2	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк	В течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	В течение года	Члены ППк

13. Работа с родителями

<p>13.1</p>	<p>Консультации для родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация часто болеющих детей»; 2. «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; 3. Медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей 4. «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» 5. «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». 6. Анкетирование родителей «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; 7. «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»; 8. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей) 9. Индивидуальные консультации родителей по психолого– педагогическому сопровождению детей. 	<p>В течение года</p>	<p>Члены ППк</p>
<p>13.2</p>	<p>Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены ППк</p>
<p>14.</p>	<p>Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены ППк</p>
	<p>Подготовка документов для районной ПМПк</p>	<p>Февраль</p>	<p>Члены ППк</p>
<p>15.</p>	<p>Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития</p>	<p>Апрель</p>	<p>Члены ППк</p>
<p>16.</p>	<p>Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года</p>	<p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>17.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности работы ППк за 2022-2023 уч.год 2. Планирование работы ППк на 2022-2024 учебный год 	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк, Члены ППк</p>

